

## Fases da educação na leitura

A leitura é de fundamental necessidade para o ser humano adquirir um amplo acesso de informações e conhecimentos, ampliar o vocabulário, expandir a criatividade e criar desenvoltura comunicativa nas modalidades oral, escrita e corporal. É uma necessidade cada vez maior no mundo globalizado que os indivíduos aprendam desde cedo a compreender amplamente o seu meio.

Hoje em dia, as pessoas possuem várias formas de incentivo à leitura. Dentre as formas tradicionais, é possível ter acesso a livros, jornais, atividades no dia a dia escolar, como: aulas de leitura, dicas de livros, peças teatrais, histórias com fantoches para a Educação Infantil entre outras. A tecnologia também se tornou uma forma de democratizar o acesso à informação, tornando possível acessar com facilidade uma ampla gama de leituras como artigos, notícias, livros de domínio público e uma infinidade de conhecimentos técnicos antes restritos ao ambiente acadêmico e profissional.

O processo de aprendizagem da leitura na Educação Infantil é uma fase que envolve o universo imaginário onde começa o gosto pela leitura, desenvolvimento na comunicação oral e criatividade. As crianças prestam atenção à leitura por meio de desenhos animados, peças teatrais, livros ilustrativos, histórias com fantoches e principalmente, atividades no dia a dia escolar e incentivo dos pais. É um momento onde aprendem a desenvolver a criatividade, conhecimentos, a fala com ampliações do vocabulário e, além de se divertirem, desenvolvem o aprendizado contínuo de associação do conteúdo lido à realidade. Essa afirmação é discutida por *Miguez\** em um artigo reproduzido a seguir.

*“O ato de ler, mostrando gravuras para as crianças, é uma prática construtora da percepção crítica da realidade. É importante para a criança ter visualização com a interpretação do texto ou livros para analisar as imagens e construir conhecimento do que é ensinado. É importante reforçar que ler e ver se inter-relacionam, então, de forma dinâmica, na prática poética da leitura. (MIGUEZ, 2009, p.19)”*

Já na fase da Educação Fundamental I, com um maior gosto adquirido pela leitura, há busca por outros meios, como livros, tecnologia, peças teatrais, dicas de livros por incentivo escolar, pais e colegas, e, principalmente, o início do desenvolvimento da comunicação oral, escrita e corporal. A partir dessa fase, a criança começa a estimular a síntese de ideias, a visão crítica, a criatividade, o desenvolvimento cognitivo e as ampliações do vocabulário.

Desta forma, o incentivo dos pais em conjunto com a escola é essencial nessas fases de construção do gosto pela leitura, pois a criança está em processo de descobrimento dos meios educacionais e culturais, e também de desenvolvimento próprio. Essa afirmação é discutida por *Baldi\**: *“Precisamos estar atentos e observar se as crianças estão demonstrando interesse pela leitura, ouvindo e participando para que o ato de ler não seja em vão. Nessa circunstância, o professor precisa usar formas de despertar a atenção das crianças, interagindo com elas. Usar uma leitura que provoque interesse e desperte a interação na classe. (Baldi, 2009, p. 25)”*

**Fontes:** Batista Maria, Ionara: Artigo: A leitura na educação infantil, 2013 < <http://bit.ly/1IXOcYc>> ; Vetor Editora: Artigo: Compreensão em leitura e desempenho em escrita de crianças do ensino fundamental, 2007 < <http://bit.ly/1Hrcv9I> >.